

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาความเชื่อและความสนใจในการปฏิบัติธรรมของผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกาเข้านำร่อง” เป็นการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเชื่อและความสนใจในการปฏิบัติธรรมของผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกาเข้านำร่องและเพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะต่อความเชื่อและความสนใจในการปฏิบัติธรรมของผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกาเข้านำร่อง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คัดเลือกโดยวิธีสุ่มแบบเจาะจงจากกลุ่มประชากร คือ ผู้ที่เข้าร่วมพิธีสวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกาเข้านำร่อง แบ่งเป็นเพศชาย ๕๖ คน และเพศหญิง ๙๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๕๐ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๙๒ ผู้วิจัยเป็นผู้แจกแบบสอบถามและรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามกลับคืนมาครบทุกฉบับ (ร้อยละ ๑๐๐) เมื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและวิเคราะห์สรุปข้อมูลลงตารางประกอบการบรรยาย ดังจะได้นำเสนอตามลำดับต่อไปนี้

๔.๑ ข้อมูลทั่วไป

๔.๒ ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์

๔.๓ องค์ความรู้จากการวิจัย

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของการรายงานข้อมูลผลการวิจัยที่ตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้แทนความหมาย ดังต่อไปนี้

\bar{X} หมายถึง ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

N หมายถึง จำนวนตัวอย่างที่ศึกษา

t หมายถึง ค่าการแจกแจงแบบทีชนิดที่เป็นอิสระจากกัน (t-dependent)

F หมายถึง ค่าแจกแจงการกระจายข้อมูลแบบ F-distribution

p หมายถึง แสดงค่านัยสำคัญทางสถิติ

* หมายถึง ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๔.๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของผู้สวดสหายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกะต้นสำโรง ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ ผู้วิจยนำเสนอโดยแจกแจงจำนวน (ความถี่) และค่าร้อยละ ลงในตารางประกอบการบรรยาย ดังตารางที่ ๔.๑

ตารางที่ ๔.๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้สวดสหายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกะต้นสำโรง

ข้อมูลทั่วไป	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อายุ						
๑๕-๒๐ ปี	๑๐	๕๒.๖๓	๙	๔๗.๓๗	๑๙	๑๒.๖๗
๒๑-๓๕ ปี	๒๓	๓๙.๖๖	๓๕	๖๐.๓๔	๕๘	๓๘.๖๗
๓๖-๔๕ ปี	๒๐	๓๓.๓๓	๔๐	๖๖.๖๗	๖๐	๔๐.๐๐
๔๖-๖๐ ปี	๓	๒๓.๐๘	๑๐	๗๖.๙๒	๑๓	๘.๖๗
รวม	๕๖	๓๗.๓๓	๙๔	๖๒.๖๗	๑๕๐	๑๐๐.๐๐
การศึกษา						
ประถมศึกษา	๑๑	๒๖.๑๙	๓๑	๗๓.๘๑	๔๒	๒๘.๐๐
มัธยมศึกษา	๒๔	๔๘.๙๘	๒๕	๕๑.๐๒	๔๙	๓๒.๖๗
ปริญญาตรี/สูงกว่า	๒๑	๓๕.๕๙	๓๘	๖๔.๔๑	๕๙	๓๙.๓๓
รวม	๕๖	๓๗.๓๓	๙๔	๖๒.๖๗	๑๕๐	๑๐๐.๐๐
อาชีพ						
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	๑๘	๓๒.๗๓	๓๗	๖๗.๒๗	๕๕	๓๖.๖๗
รับจ้างทั่วไป	๑๑	๓๕.๔๘	๒๐	๖๔.๕๒	๓๑	๒๐.๖๗
พนักงานบริษัทเอกชน	๕	๒๖.๓๒	๑๔	๗๓.๖๘	๑๙	๑๒.๖๗
พนักงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๙	๔๐.๙๑	๑๓	๕๙.๐๙	๒๒	๑๔.๖๗
นักเรียน/นักศึกษา	๑๓	๕๖.๕๒	๑๐	๔๓.๔๘	๒๓	๑๕.๓๓
รวม	๕๖	๓๗.๓๓	๙๔	๖๒.๖๗	๑๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป คือ เพศ อายุ การศึกษา และอาชีพ ของผู้สวดสหายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกะต้นสำโรง พบว่าแต่ละตัวแปรมีรายละเอียดดังนี้

๑. เพศ พบว่าผู้สวดสหายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกะต้นสำโรง ร้อยละ ๖๒.๖๗ (๙๔ คน) เป็นเพศหญิงซึ่งมีจำนวนมากกว่าเพศชายที่มีจำนวนเพียงร้อยละ ๓๗.๓๓ (๕๖ คน)

๒. อายุ พบว่าผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกะต้นสำโรง ส่วนใหญ่ร้อยละ ๔๐ (๖๐ คน) มีอายุระหว่าง ๓๖-๔๕ ปี รองลงมาร้อยละ ๔๐ (๕๘ คน) เป็นผู้มีอายุระหว่าง ๒๑-๓๕ ปี ร้อยละ ๑๒.๖๗ (๑๙ คน) มีอายุระหว่าง ๑๕-๒๐ ปี และร้อยละ ๘.๖๗ (๑๓ คน) มีอายุระหว่าง ๔๖-๖๐ ปี ตามลำดับ

๓. การศึกษา พบว่าผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกะต้นสำโรง ส่วนใหญ่ร้อยละ ๓๙.๓๓ (๕๙ คน) มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี/สูงกว่า รองลงมาเป็นผู้ที่มีการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๔๙ คน (ร้อยละ ๓๒.๖๗) และผู้ที่มีการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๔๒ คน (ร้อยละ ๒๘.๐๐) ตามลำดับ

๔. อาชีพ พบว่าผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกะต้นสำโรง ส่วนใหญ่ร้อยละ ๓๖.๖๗ (๕๕ คน) มีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว รองลงมาร้อยละ ๒๐.๖๗ (๓๑ คน) เป็นผู้มีอาชีพรับจ้างทั่วไป ร้อยละ ๑๕.๓๓ (๒๓ คน) เป็นนักเรียน/นักศึกษา ร้อยละ ๑๕.๖๗ มีอาชีพเป็นพนักงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ (๒๒ คน) และร้อยละ ๑๒.๖๗ (๑๙ คน) อาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชน ตามลำดับ

๔.๒ ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ที่ ๑ การศึกษาความเชื่อและความสนใจในการปฏิบัติธรรมของผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกะต้นสำโรง

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาระดับความเชื่อและความสนใจในการปฏิบัติธรรมของผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกะต้นสำโรง โดยแบ่งเป็น ๓ ด้าน คือ ๑) ความเชื่อและความสนใจก่อนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ๒) ความเชื่อและความสนใจขณะเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ และ ๓) ความเชื่อและความสนใจในการปฏิบัติธรรม โดยผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์แล้วปรากฏผลการศึกษาข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๔.๒ แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเชื่อและความสนใจก่อนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

ความเชื่อและความสนใจก่อนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	ระดับ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑. เมื่อได้รับโครงการ ท่านเชื่อว่าโครงการนี้จะช่วยให้ท่านได้ทำบุญกุศล	๔.๒๕	๐.๖๙	มาก
๒. เมื่อได้รับโครงการ ท่านเชื่อว่าโครงการนี้จะช่วยให้ท่านได้รับผลบุญ	๔.๒๒	๐.๗๓	มาก

ความเชื่อและความสนใจก่อนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	ระดับ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๓. เมื่อได้รับโครงการ จิตใจของท่านรู้สึกเลื่อมใสในกิจกรรมของโครงการ	๔.๒๙	๐.๗๐	มาก
๔. เมื่อได้รับโครงการ ท่านเชื่อว่ากิจกรรมของโครงการเป็นสิ่งที่มีความประโยชน์ต่อการพัฒนาจิตใจ	๔.๓๙	๐.๖๔	มาก
๕. เมื่อได้รับโครงการ ในขณะนั้น ท่านรู้สึกเลื่อมใส ไม่ระแวงสงสัยในกิจกรรม	๔.๑๔	๐.๗๖	มาก
๖. เมื่อได้รับโครงการ ในขณะนั้นจิตใจท่านต้องการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโครงการทันที	๔.๐๑	๐.๗๖	มาก
๗. เมื่อได้รับโครงการ ท่านได้เตรียมตัวและวัตถุดิบเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	๓.๙๓	๐.๘๒	มาก
๘. เมื่อได้รับโครงการ ท่านได้ชักชวนญาติ มิตรสหาย เข้าร่วมโครงการ	๓.๙๘	๐.๘๙	มาก
โดยรวม	๔.๑๕	๐.๕๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่าผู้สวดสาศายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกาเข้านำร่อง มีความเชื่อและความสนใจก่อนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และยังพบว่าผู้สวดสาศายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกาเข้านำร่อง ส่วนใหญ่มีความเชื่อและความสนใจอยู่ในระดับมากทุกประเด็นความคิดเห็น

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยที่แสดงระดับความเชื่อและความสนใจก่อนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการของผู้สวดสาศายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกาเข้านำร่อง โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยสูงสุด ๓ ลำดับ พบว่า ข้อ (๔) เมื่อได้รับโครงการ ท่านเชื่อว่ากิจกรรมของโครงการเป็นสิ่งที่มีความประโยชน์ต่อการพัฒนาจิตใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=4.39$) รองลงมาคือ ข้อ (๓) เมื่อได้รับโครงการ จิตใจของท่านรู้สึกเลื่อมใสในกิจกรรมของโครงการ ($\bar{X}=4.29$) และ ข้อ (๑) เมื่อได้รับโครงการ ท่านเชื่อว่าโครงการนี้จะช่วยให้ท่านได้ทำบุญกุศล ($\bar{X}=4.25$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๓ แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเชื่อและความสนใจขณะเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

ความเชื่อและความสนใจขณะเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	ระดับ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๙. ในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ท่านคิดเสมอว่าโครงการนี้จะช่วยให้ท่านได้ทำความดี สร้างบุญกุศล	๔.๓๖	๐.๖๕	มาก
๑๐. ในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ท่านเชื่อว่า กิจกรรมนี้ช่วยให้ท่านได้รับความสุขในการสร้างบุญกุศล	๔.๓๗	๐.๖๗	มาก
๑๑. ในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ท่านคิดเสมอว่ากิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับท่าน	๔.๐๖	๐.๗๑	มาก
๑๒. ในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ท่านคิดเสมอว่าควรให้มีการเผยแพร่กิจกรรมนี้ให้กับพุทธศาสนิกชนอื่นๆ	๔.๓๕	๐.๖๖	มาก
๑๓. ในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ท่านไม่มีจิตใจขุ่นมัวหรือระแวงสงสัยในกิจกรรม	๔.๐๒	๑.๐๘	มาก
๑๔. ในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จิตใจท่านต้องการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมให้มากที่สุด และยืดเวลาให้มากที่สุด	๓.๙๓	๐.๘๒	มาก
๑๕. ในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ท่านได้สละแบ่งปันสิ่งของและปัจจัยเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	๓.๗๙	๐.๘๕	มาก
๑๖. ในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ท่านได้ชักชวนญาติ มิตรสหาย เพื่อการร่วมบริจาคปัจจัยและสิ่งของเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	๓.๘๐	๐.๙๙	มาก
โดยรวม	๔.๐๙	๐.๕๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่าผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกะต้นสำโรง ความเชื่อและความสนใจขณะเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และยังพบว่าผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกะต้นสำโรง ส่วนใหญ่มีความเชื่อและความสนใจอยู่ในระดับมากทุกประเด็นความคิดเห็น

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยที่แสดงระดับความเชื่อและความสนใจขณะเข้าร่วมกิจกรรมโครงการผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกะต้นสำโรง โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยสูงสุด ๓ ลำดับ พบว่า ข้อ (๑๐) ในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ท่านเชื่อว่า กิจกรรมนี้ช่วยให้ท่านได้รับ

ความสุขในการสร้างบุญกุศล ($\bar{X}=๔.๓๗$) รองลงมาคือ ข้อ (๙) ในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ท่านคิดเสมอว่าโครงการนี้จะช่วยให้ท่านได้ทำความดี สร้างบุญกุศล ($\bar{X}=๔.๓๖$) และข้อ (๑๒) ในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ท่านคิดเสมอว่าควรให้มีการเผยแพร่กิจกรรมนี้ให้กับ พุทธศาสนิกชนอื่นๆ ($\bar{X}=๔.๓๕$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๔ แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเชื่อและความสนใจใน กิจกรรมการปฏิบัติธรรม

ความเชื่อและความสนใจในกิจกรรมการปฏิบัติธรรม	ระดับ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑๗. จิตใจท่านมั่นคง และอ่านบทสวดสาธยายได้ทันทุกอักขระ	๓.๕๙	๐.๙๖	มาก
๑๘. ท่านรู้สึกคลายวิตกกังวล ไม่ฟุ้งซ่าน	๓.๘๘	๐.๙๐	มาก
๑๙. เมื่อมีบุคคลอื่นขัดจังหวะหรือมีเหตุให้ต้องหยุดสวดท่านรู้สึกไม่ ค่อยพอใจ	๓.๐๙	๑.๒๔	ปาน กลาง
๒๐. ท่านรู้สึกว่าคุณมีความเบาสบาย จิตใจปลอดโปร่ง	๔.๑๔	๐.๗๔	มาก
๒๑. ท่านระลึกถึงคุณของพระพุทธเจ้าที่ตรัสรู้ธรรมอันประเสริฐและ เผยแผ่แก่สัตว์โลกให้พ้นทุกข์	๔.๑๗	๐.๘๓	มาก
๒๒. ท่านระลึกถึงคุณของพระธรรมที่ช่วยผู้ปฏิบัติให้พ้นทุกข์ภัยทั้ง ปวง	๔.๒๗	๐.๗๔	มาก
๒๓. ท่านระลึกถึงคุณของพระสงฆ์ที่ได้ช่วยกันรักษาพระไตรปิฎกและ สืบทอดอายุพระพุทธศาสนา	๔.๓๖	๐.๗๔	มาก
โดยรวม	๓.๙๓	๐.๖๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่าผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกาเข้านำร่อง ความเชื่อและความสนใจในกิจกรรมการปฏิบัติธรรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และยังพบว่าผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกาเข้านำร่อง ส่วนใหญ่มีความเชื่อและความสนใจในกิจกรรมการปฏิบัติธรรมอยู่ในระดับมากทุกประเด็นความคิดเห็น

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยที่แสดงระดับความเชื่อและความสนใจในกิจกรรมการปฏิบัติธรรมโครงการผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกาเข้านำร่อง โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยสูงสุด ๓ ลำดับ พบว่า ข้อ (๒๓) ท่านระลึกถึงคุณของพระสงฆ์ที่ได้ช่วยกันรักษาพระไตรปิฎกและสืบทอดอายุพระพุทธศาสนา ($\bar{X}=๔.๓๖$) รองลงมาคือ ข้อ (๒๒) ท่านระลึกถึงคุณของพระธรรมที่ช่วยผู้

ปฏิบัติให้พ้นทุกข์ภัยทั้งปวง ($\bar{X}=๔.๒๗$) และข้อ (๒๑) ท่านระลึกถึงคุณของพระพุทธเจ้าที่ตรัสรู้ธรรมอันประเสริฐและเผยแผ่แก่สัตว์โลกให้พ้นทุกข์ ($\bar{X}=๔.๑๗$) ตามลำดับ

การวิเคราะห์ข้อมูลระหว่างปัจจัยบุคคลที่มีผลต่อความเชื่อและความสนใจในการปฏิบัติธรรม ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปลงในตารางประกอบการบรรยาย ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๔.๕ แสดงการทดสอบความเชื่อและความสนใจในการปฏิบัติธรรมจำแนกตามตัวแปรเพศ ด้วยสถิติที่ใช้ทดสอบนัยสำคัญชนิดที่เป็นอิสระจากกัน (t-independent)

ความเชื่อและความสนใจ	หญิง (n=๙๔)		ชาย (n=๕๖)		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	๔.๒๐	๐.๕๖	๔.๐๗	๐.๕๘	๑.๓๒	๐.๑๙
ขณะเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	๔.๑๔	๐.๕๖	๔.๐๐	๐.๕๓	๑.๔๑	๐.๑๖
กิจกรรมการปฏิบัติธรรม	๔.๐๑	๐.๕๘	๓.๗๙	๐.๖๓	๒.๑๔*	๐.๐๓

* = แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p<๐.๐๕$)

จากตารางที่ ๔.๕ แสดงให้เห็นว่าผู้สวดสธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกาต่นสำโรงเพศหญิง ($\bar{X}=๔.๐๑$, S.D.=๐.๕๘) มีความเชื่อและความสนใจในการปฏิบัติธรรมสูงกว่าเพศชาย ($\bar{X}=๔.๑๔$, S.D.=๐.๕๖) และพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ($t=๒.๑๔$, $p=๐.๐๓$) ส่วนความเชื่อและความสนใจก่อนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการและขณะเข้าร่วมกิจกรรมโครงการของผู้สวดสธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกาต่นสำโรงนั้น พบว่าเพศหญิงมีความเชื่อและความสนใจในการปฏิบัติธรรมที่สูงกว่าเพศชาย แต่ไม่พบว่ามีผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๖ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบระดับความเชื่อและความสนใจก่อนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จำแนกตามตัวแปรอายุด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)

อายุ	N	\bar{X}	S.D.	F	p
๑๕-๒๐ ปี	๑๙	๔.๓๐	๐.๕๕	๑.๖๓๗	๐.๑๘๓
๒๑-๓๕ ปี	๕๘	๔.๐๔	๐.๕๑		
๓๖-๔๕ ปี	๖๐	๔.๑๗	๐.๖๑		
๔๖-๖๐ ปี	๑๓	๔.๓๓	๐.๖๐		

Levene Statistic = ๑.๒๒๐ , $p = ๐.๓๐๕$

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่าผู้สวดสธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกาตั้นสำโรงซึ่งมีช่วงอายุต่างกันมีความเชื่อและความสนใจก่อนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๗ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบระดับความเชื่อและความสนใจขณะเข้าร่วมกิจกรรมโครงการจำแนกตามตัวแปรอายุด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)

อายุ	N	\bar{X}	S.D.	F	p
๑๕-๒๐ ปี	๑๙	๔.๐๕	๐.๕๘	๔.๐๐๕*	๐.๐๐๙
๒๑-๓๕ ปี	๕๘	๓.๙๑	๐.๔๙		
๓๖-๔๕ ปี	๖๐	๔.๒๒	๐.๕๗		
๔๖-๖๐ ปี	๑๓	๔.๓๐	๐.๕๑		

Levene Statistic = ๑.๓๐๕ , p = ๐.๒๗๕

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ ๔.๗ พบว่าความเชื่อและความสนใจขณะเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่จำแนกตามตัวแปรอายุ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ผู้วิจัยได้ทดสอบความแปรปรวนของข้อมูลด้วย Levene Statistic พบว่าไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ทดสอบหาความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ้ (Sheffé s post hoc comparison) ได้ผลดังตารางที่ ๔.๘

ตารางที่ ๔.๘ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความเชื่อและความสนใจขณะเข้าร่วมกิจกรรมโครงการเป็นรายคู่ระหว่างตัวแปรที่มีอายุต่างกัน

อายุ	๑๕-๒๐ ปี	๒๑-๓๕ ปี	๓๖-๔๕ ปี	๔๖-๖๐ ปี
๑๕-๒๐ ปี ($\bar{X}=๔.๐๕$)	-			
๒๑-๓๕ ปี ($\bar{X}=๓.๙๑$)		-	๐.๓๐๙*	
๓๖-๔๕ ปี ($\bar{X}=๔.๒๒$)			-	
๔๖-๖๐ ปี ($\bar{X}=๔.๓๐$)				-

จากผลการวิเคราะห์ในตาราง ๔.๘ พบว่า ผู้สวดสธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกาตั้นสำโรง ที่มีอายุระหว่าง ๒๑-๓๕ ปี ($\bar{X}=๓.๙๑$) มีความเชื่อและความสนใจขณะเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการแตกต่าง กับผู้ที่มีอายุระหว่าง ๓๖-๔๕ ปี ($\bar{X}=4.22$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ส่วนคู่อื่นๆ ไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๙ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบระดับความเชื่อและความสนใจกิจกรรมการปฏิบัติธรรม
จำแนกตามตัวแปรอายุด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of
Covariance : ANOVA)

อายุ	N	\bar{X}	S.D.	F	p
อายุ ๑๕-๒๐ ปี	๑๙	๓.๙๘	๐.๖๕	๒.๒๗๔	๐.๐๘๒
อายุ ๒๑-๓๕ ปี	๕๘	๓.๗๘	๐.๕๑		
อายุ ๓๖-๔๕ ปี	๖๐	๔.๐๑	๐.๖๖		
อายุ ๔๖-๖๐ ปี	๑๓	๔.๑๔	๐.๕๘		

Levene Statistic = ๑.๒๙๑, $p = ๐.๒๘๐$

จากตารางที่ ๔.๙ พบว่าผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกะต้นสำโรงซึ่งมีช่วงอายุต่างกันมีความเชื่อและความสนใจกิจกรรมการปฏิบัติธรรมที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๐ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบระดับความเชื่อและความสนใจก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
โครงการจำแนกตามตัวแปรระดับการศึกษาด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวน
ร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)

ระดับการศึกษา	N	\bar{X}	S.D.	F	p
ชั้นประถมศึกษา	๔๒	๔.๓๑	๐.๕๑	๒.๗๓๓	๐.๐๖๘
ชั้นมัธยมศึกษา	๔๙	๔.๐๔	๐.๕๖		
ปริญญาตรี/สูงกว่า	๕๙	๔.๑๓	๐.๖๐		

Levene Statistic = ๐.๔๒๙, $p = ๐.๖๕๒$

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่าผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกะต้นสำโรงซึ่งมีระดับการศึกษาต่างกันมีความเชื่อและความสนใจก่อนเข้าร่วมกิจกรรมที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๑ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบระดับความเชื่อและความสนใจขณะเข้าร่วมกิจกรรม
โครงการจำแนกตามตัวแปรระดับการศึกษาด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวน
ร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)

ระดับการศึกษา	N	\bar{X}	S.D.	F	p
ชั้นประถมศึกษา	๔๒	๔.๓๑	๐.๔๒	๘.๑๖๙*	๐.๐๐๐
ชั้นมัธยมศึกษา	๔๙	๓.๘๖	๐.๕๓		
ปริญญาตรี/สูงกว่า	๕๙	๔.๑๒	๐.๕๙		

Levene Statistic = ๔.๒๘๙ , p = ๐.๐๑๕

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ ๔.๑๑ พบว่าความเชื่อและความสนใจขณะเข้าร่วมกิจกรรมโครงการจำแนกตามตัวแปรระดับการศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ผู้วิจัยได้ทดสอบความแปรปรวนของข้อมูลด้วย Levene Statistic พบว่าไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ทดสอบหาความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ (Sheffé s post hoc comparison) ได้ผลดังตารางที่ ๔.๑๒

ตารางที่ ๔.๑๒ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความเชื่อและความสนใจขณะเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ
เป็นรายคู่ระหว่างตัวแปรที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา	ชั้นประถมศึกษา	ชั้นมัธยมศึกษา	ปริญญาตรี/สูงกว่า
ชั้นประถมศึกษา ($\bar{X}=4.31$)	-	๐.๔๔๔*	
ชั้นมัธยมศึกษา ($\bar{X}=3.86$)		-	๐.๒๕๔*
ปริญญาตรี/สูงกว่า ($\bar{X}=4.12$)			-

จากผลการวิเคราะห์ในตาราง ๔.๑๒ พบว่า ผู้สวดสหายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกาตัน
สำโรง ที่มีการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษา ($\bar{X}=4.31$) กับผู้ที่มีการศึกษาในระดับชั้น
มัธยมศึกษา ($\bar{X}=3.86$) และผู้ที่มีการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา ($\bar{X}=3.86$) กับผู้ที่มีการศึกษา
ในระดับปริญญาตรี/สูงกว่า ($\bar{X}=4.12$) มีความเชื่อและความสนใจขณะเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๓ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบระดับความเชื่อและความสนใจกิจกรรมการปฏิบัติ
ธรรมจำแนกตามตัวแปรระดับการศึกษาด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวน
ร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)

ระดับการศึกษา	N	\bar{X}	S.D.	F	p
ชั้นประถมศึกษา	๔๒	๔.๑๒	๐.๕๘	๔.๙๑๐*	๐.๐๐๙
ชั้นมัธยมศึกษา	๔๙	๓.๗๓	๐.๖๑		
ปริญญาตรี/สูงกว่า	๕๙	๓.๙๕	๐.๕๘		

Levene Statistic = ๐.๐๓๒ , p = ๐.๙๖๘

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ ๔.๑๓ พบว่าความเชื่อและความสนใจกิจกรรมการปฏิบัติธรรมจำแนกตามตัวแปรระดับการศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ผู้วิจัยได้ทดสอบความแปรปรวนของข้อมูลด้วย Levene Statistic พบว่าไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ทดสอบหาความแตกต่างเป็นรายคู่โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Sheffé's post hoc comparison) ได้ผลดังตารางที่ ๔.๑๔

ตารางที่ ๔.๑๔ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความเชื่อและความสนใจกิจกรรมการปฏิบัติธรรมเป็นราย
คู่ระหว่างตัวแปรที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

กิจกรรมการปฏิบัติธรรม	ชั้นประถมศึกษา	ชั้นมัธยมศึกษา	ปริญญาตรี/สูงกว่า
ชั้นประถมศึกษา ($\bar{X}=4.12$)	-	๐.๓๘๔*	
ชั้นมัธยมศึกษา ($\bar{X}=3.73$)		-	
ปริญญาตรี/สูงกว่า ($\bar{X}=3.95$)			-

จากผลการวิเคราะห์ในตาราง ๔.๑๔ พบว่า ผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกาตัน
สำโรง ที่มีการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษา ($\bar{X}=4.12$) มีความเชื่อและความสนใจขณะเข้าร่วม
กิจกรรมโครงการแตกต่าง กับผู้ที่มีการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา ($\bar{X}=3.73$) อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ส่วนคู่อื่นๆ ไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๕ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบระดับความเชื่อและความสนใจก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
โครงการจำแนกตามตัวแปรอาชีพด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม
(Analysis of Covariance : ANOVA)

	N	\bar{X}	S.D.	F	p
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	๕๕	๔.๑๔	๐.๕๘	๐.๖๓๕	๐.๖๓๙
รับจ้างทั่วไป	๓๑	๔.๒๓	๐.๕๒		
พนักงานบริษัทเอกชน	๑๙	๔.๐๖	๐.๕๔		
พนักงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๒๒	๔.๐๕	๐.๖๙		
นักเรียน/นักศึกษา	๒๓	๔.๒๔	๐.๕๓		

Levene Statistic = ๐.๗๘๗ , p = ๐.๕๓๖

จากตารางที่ ๔.๑๕ พบว่าผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกะต้นสำโรงซึ่งมีอาชีพต่างกันมีความเชื่อและความสนใจก่อนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๖ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบระดับความเชื่อและความสนใจขณะเข้าร่วมกิจกรรม
โครงการจำแนกตามตัวแปรอาชีพด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม
(Analysis of Covariance : ANOVA)

อาชีพ	N	\bar{X}	S.D.	F	p
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	๕๕	๔.๑๖	๐.๕๔	๐.๗๗๙	๐.๕๔๐
รับจ้างทั่วไป	๓๑	๔.๑๕	๐.๕๒		
พนักงานบริษัทเอกชน	๑๙	๓.๙๙	๐.๔๔		
พนักงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๒๒	๓.๙๙	๐.๗๐		
นักเรียน/นักศึกษา	๒๓	๔.๐๐	๐.๕๕		

Levene Statistic = ๒.๒๔๗ , p = ๐.๐๖๗

จากตารางที่ ๔.๑๖ พบว่าผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกะต้นสำโรงซึ่งมีอาชีพต่างกันมีความเชื่อและความสนใจขณะเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๗ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบระดับความเชื่อและความสนใจกิจกรรมการปฏิบัติธรรม
จำแนกตามตัวแปรอาชีพด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of
Covariance : ANOVA)

อาชีพ	N	\bar{X}	S.D.	F	p
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	๕๕	๓.๙๒	๐.๖๘	๐.๘๓๓	๐.๕๐๖
รับจ้างทั่วไป	๓๑	๔.๐๙	๐.๕๐		
พนักงานบริษัทเอกชน	๑๙	๓.๘๐	๐.๕๕		
พนักงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๒๒	๓.๘๖	๐.๕๗		
นักเรียน/นักศึกษา	๒๓	๓.๙๑	๐.๖๒		

Levene Statistic = ๐.๕๔๒ , p = ๐.๗๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๗ พบว่าผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกะต้นสำโรงซึ่งมีอาชีพต่างกันมีความเชื่อและความสนใจกิจกรรมการปฏิบัติธรรมที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อศึกษาปัญหาข้อเสนอแนะและอุปสรรคในการสร้างความเชื่อและความสนใจในการปฏิบัติธรรมของผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกะต้นสำโรง ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ปัญหาและอุปสรรคในการสร้างความเชื่อและความสนใจก่อนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการของผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกะต้นสำโรง จากการวิเคราะห์ข้อมูลซึ่งได้แสดงในตารางที่ ๔.๒ ประกอบการบรรยายพบว่าความเชื่อและความสนใจก่อนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการของผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกะต้นสำโรง ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ๓ อันดับ ได้แก่ ข้อ (๗) เมื่อได้รับโครงการ ท่านได้เตรียมตัวและวัตถุดิบเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด (\bar{X} = ๓.๙๓) รองลงมาคือ ข้อ (๘) เมื่อได้รับโครงการ ท่านได้ชักชวนญาติ มิตรสหาย เข้าร่วมโครงการ (\bar{X} =๓.๙๘) และ ข้อ (๖) เมื่อได้รับโครงการ ในขณะนั้น จิตใจท่านต้องการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโครงการทันที (\bar{X} =๔.๐๑) ตามลำดับ

๒. ปัญหาและอุปสรรคในการสร้างความเชื่อและความสนใจขณะเข้าร่วมกิจกรรมโครงการของผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกะต้นสำโรง จากการวิเคราะห์ข้อมูลซึ่งได้แสดงในตารางที่ ๔.๓ ประกอบการบรรยายพบว่าความเชื่อและความสนใจขณะเข้าร่วมกิจกรรมโครงการของผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกะต้นสำโรง ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ๓ อันดับ ได้แก่ ข้อ (๑๕) ในขณะเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ท่านได้สละแบ่งปันสิ่งของและปัจจัยเข้าร่วมกิจกรรมอย่าง

สม่ำเสมอ ($\bar{X}=3.79$) มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X}=3.43$) รองลงมาคือ ข้อ (๑๖) ในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ท่านได้ชักชวนญาติ มิตรสหาย เพื่อการร่วมบริจาคปัจจัยและสิ่งของเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X}=3.80$) และข้อ (๑๔) ในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จิตใจท่านต้องการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมให้มากที่สุด และยืดเวลาให้มากที่สุด ($\bar{X}=3.43$) ตามลำดับ

๓. ปัญหาและอุปสรรคในการสร้างความเชื่อและความสนใจในกิจกรรมการปฏิบัติธรรมของผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกะต้นสำโรง จากการวิเคราะห์ข้อมูลซึ่งได้แสดงในตารางที่ ๔.๔ ประกอบการบรรยายพบว่าความเชื่อและความสนใจในกิจกรรมการปฏิบัติธรรมของผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกะต้นสำโรง ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ๓ อันดับได้แก่ ข้อ (๑๙) เมื่อมีบุคคลอื่นขัดจังหวะหรือมีเหตุให้ต้องหยุดสวดท่านรู้สึกไม่ค่อยพอใจ ($\bar{X}=3.09$) มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดโดยพบว่ามีความเชื่อและความสนใจอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ ข้อ (๑๗) จิตใจท่านมั่นคง และอ่านบทสวดสาธยายได้ทันทุกอักขระ ($\bar{X}=3.59$) และข้อ (๑๘) ท่านรู้สึกคลายวิตกกังวล ไม่ฟุ้งซ่าน ($\bar{X}=3.88$) ตามลำดับ

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการสร้างความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการปฏิบัติธรรมของผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกะต้นสำโรง ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังที่ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลในตารางประกอบการบรรยาย ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๔.๑๘ แสดงการทดสอบความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการจำแนกตามตัวแปรเพศ ด้วยสถิติที่ใช้ทดสอบนัยสำคัญชนิดที่แบบที่เป็นอิสระจากกัน (t-independent)

เพศ	N	\bar{X}	S.D.	t	p
หญิง	๙๔	๔.๑๑	๐.๕๖	๑.๖๕ ^{NS}	๐.๑๐
ชาย	๕๖	๓.๙๖	๐.๕๙		

NS = not significant ($p < 0.05$)

จากตารางที่ ๔.๑๘ แสดงให้เห็นว่าผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกะต้นสำโรง เพศหญิงมีความพึงพอใจโครงการปฏิบัติธรรมที่สูงกว่าเพศชายเล็กน้อย แต่ไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ($t=1.64$, $p=0.10$)

ตารางที่ ๔.๑๙ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการจำแนกตามตัวแปรอายุด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)

ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการ	N	\bar{X}	S.D.	F	p
อายุ ๑๕-๒๐ ปี	๑๙	๔.๑๓	๐.๕๔	๓.๕๗๘*	๐.๐๑๖
อายุ ๒๑-๓๕ ปี	๕๘	๓.๘๗	๐.๕๗		
อายุ ๓๖-๔๕ ปี	๖๐	๔.๑๕	๐.๕๗		
อายุ ๔๖-๖๐ ปี	๑๓	๔.๒๙	๐.๔๒		

Levene Statistic = ๐.๘๗๔, p = ๐.๔๕๖

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ ๔.๑๙ พบว่าความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการจำแนกตามตัวแปรอายุมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ผู้วิจัยได้ทดสอบความแปรปรวนของข้อมูลด้วย Levene Statistic พบว่าไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ทดสอบหาความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ (Sheffé s post hoc comparison) ได้ผลดังตารางที่ ๔.๒๐

ตารางที่ ๔.๒๐ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการเป็นรายคู่ระหว่างตัวแปรที่มีอายุต่างกัน

อายุ	อายุ ๑๕-๒๐ ปี	อายุ ๒๑-๓๕ ปี	อายุ ๓๖-๔๕ ปี	อายุ ๔๖-๖๐ ปี
๑๕-๒๐ ปี (\bar{X} =๔.๑๓)	-			
๒๑-๓๕ ปี (\bar{X} =๓.๘๗)		-	๐.๒๗๙*	
๓๖-๔๕ ปี (\bar{X} =๔.๑๕)			-	
๔๖-๖๐ ปี (\bar{X} =๔.๒๙)				-

จากผลการวิเคราะห์ในตาราง ๔.๒๐ พบว่า ผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกาตั้นสำโรง ที่มีอายุระหว่าง ๒๑-๓๕ ปี (\bar{X} =๓.๘๗) มีความเชื่อและความสนใจขณะเข้าร่วมกิจกรรมโครงการแตกต่าง กับผู้ที่มีอายุระหว่าง ๓๖-๔๕ ปี (\bar{X} =๔.๑๕) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ส่วนคู่อื่นๆ ไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๒๑ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการจำแนกตามตัวแปรระดับการศึกษาด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)

ระดับการศึกษา	N	\bar{X}	S.D.	F	p
ชั้นประถมศึกษา	๔๒	๔.๓๔	๐.๕๐	๘.๑๘๕*	๐.๐๐๐
ชั้นมัธยมศึกษา	๔๙	๓.๘๙	๐.๕๘		
ปริญญาตรี/สูงกว่า	๕๙	๓.๙๙	๐.๕๖		

Levene Statistic = ๐.๓๘๖ , p = ๐.๖๘๑

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ ๔.๒๑ พบว่าความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการจำแนกตามตัวแปรระดับการศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ผู้วิจัยได้ทดสอบความแปรปรวนของข้อมูลด้วย Levene Statistic พบว่าไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ทดสอบหาความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ้ (Sheffé s post hoc comparison) ได้ผลดังตารางที่ ๔.๒๒

ตารางที่ ๔.๒๒ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการเป็นรายคู่ระหว่างตัวแปรที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา	ชั้นประถมศึกษา	ชั้นมัธยมศึกษา	ปริญญาตรี/สูงกว่า
ชั้นประถมศึกษา ($\bar{X}=4.34$)	-	๐.๔๔๒*	๐.๓๕๑*
ชั้นมัธยมศึกษา ($\bar{X}=3.89$)		-	
ปริญญาตรี/สูงกว่า ($\bar{X}=3.99$)			-

จากผลการวิเคราะห์ในตาราง ๔.๒๒ พบว่า ผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกาหัง สำโรง ที่มีการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษา ($\bar{X}=4.34$) มีความเชื่อและความสนใจขณะเข้าร่วมกิจกรรมโครงการแตกต่าง กับผู้ที่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี/สูงกว่า ($\bar{X}=3.99$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ส่วนคู่อื่นๆ ไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๒๓ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการจำแนกตามตัวแปรอาชีพด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)

ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการ	N	\bar{X}	S.D.	F	p
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	๕๕	๔.๑๐	๐.๕๘	๑.๓๔๔	๐.๒๕๖
รับจ้างทั่วไป	๓๑	๔.๑๗	๐.๕๕		
พนักงานบริษัทเอกชน	๑๙	๓.๙๗	๐.๕๙		
พนักงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๒๒	๓.๘๓	๐.๕๙		
นักเรียน/นักศึกษา	๒๓	๔.๐๗	๐.๕๔		

Levene Statistic = ๐.๐๖๕ , p = ๐.๙๙๒

จากตารางที่ ๔.๒๓ พบว่าผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกะต้นสำโรงซึ่งมีอาชีพต่างกันมีความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๕. ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้สวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกะต้นสำโรง

- การสวดสาธยายพระไตรปิฎก ทำให้เกิดศรัทธาและเชื่อในพระพุทธศาสนา แต่ต้องมีความตั้งใจทำให้เกิดสมาธิ

- การอ่านภาษาบาลี ยังไม่คล่องตามเนื้อหา แต่ถ้ามีศรัทธาอันดับแรกและเชื่อในการทำความดี แต่สิ่งที่ทุกคนได้ทำและปฏิบัติ คนที่ได้ทำจะได้รับรู้สิ่งที่ดีๆเข้ามาเองและจะรู้ว่าสิ่งที่ทำไปไม่ได้สูญเปล่า ให้ทุกคนได้มาปฏิบัติเอง

- ควรประชาสัมพันธ์เรื่องการแต่งตัว ว่าต้องแต่งตัวด้วยเสื้อผ้าแบบไหน หรือจะให้ดีควรมีการแจกเสื้อในพิธี

- พิธีเจริญพระพุทธมนต์ บรรยายพระไตรปิฎกข้ามปีเป็นสิ่งที่สร้างบารมีในปีต่อไป ซึ่งเป็นการเริ่มต้นบุญ สะสมบุญไว้ใช้ในการบริหาร การใช้ชีวิต ได้อย่างมีคุณภาพ ชีวิตดี จิตใจดี ร่างกายจะดีตาม

การเข้าร่วมกิจกรรม

- ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้แพร่หลาย หรือบอกต่อข่าวสารให้ผู้คนได้ทราบมากกว่านี้ เพื่อจะได้เป็นกระบอกเสียงในการร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนาที่ต่อนี้ และเป็นแบบอย่างที่ดีควรปฏิบัติกันต่อไป

- จะได้มีความสามัคคีช่วยให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในโครงการนี้ เป็นโครงการที่ดีส่งเสริมให้ทุกคนเป็นคนดี ดีกว่าเอาเวลาไปดื่มสุรา

- สวดในศาลาดีกว่าข้างนอก เพราะตึกน้ำค้างยิ่งแรง หนาวมาก ทำเหมือนปีก่อนๆ น่าจะดีกว่า

การปฏิบัติธรรม

- ถ้ามีกิจกรรมปฏิบัติสมาธิภาวนา ก็ขอให้มีการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ท่านที่สนใจได้เข้ามาปฏิบัติ

- บรรยายธรรมถ้ามีเวลา แต่สวดมนต์เป็นประจำ มีเสียงรอบข้างดังมากทำให้สมาธิหาย ไม่ได้ปฏิบัติสมาธิภาวนาบ่อยๆ สำหรับประชาชนบ้านใกล้เคียงวัดคงต้องใช้ความพยายามประชาสัมพันธ์หรือเริ่มบอกต่อๆ กันบ่อยๆต่อไปข้างหน้าสิ่งที่โครงการนี้ยังไม่มีวัดใดๆ ที่ทำแบบจริงจัง ถ้าวัดนี้ได้เริ่มจริงจังต่อเนื่องๆตลอดคนก็จะมาปฏิบัติสมาธิภาวนา

- ยังมีคนเข้าร่วมปฏิบัติสมาธิภาวนาน้อยมากอยากให้นักเรียนมานั่งสมาธิ อยากให้มีกิจกรรมนี้ในสถานศึกษาเพื่อนำเยาวชนให้หันมาปลูกจิตสำนึกในพระพุทธศาสนา เป็นการอบรมให้มีจิตเป็นสมาธิ

- ควรจะบอกหน้าที่จะสวดให้ชัดเจน เพราะมีคนสูงอายุเยอะ พวกท่านไม่ค่อยได้ยิน บางครั้งสวดเร็ว สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้สวดประจำก็จะอ่านไม่ทัน

- ควรจะอ่านภาษาบาลีได้ ควรมีสัมมาวาจาที่ดีและเป็นมิตรภาพ เสริมมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นบุคคลที่มีจิตใจแจ่มใสที่เบิกบาน และมีธรรมะในตนเองด้วย

๔.๓ องค์ความรู้จากการวิจัย

ผลจากการวิจัยครั้งนี้พบว่ากิจกรรมการสวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกาเข้านำร่อง เป็นกิจกรรมที่ช่วยสร้างความเชื่อและความสนใจในการปฏิบัติธรรมให้กับประชาชนทั่วไปได้เป็นอย่างดี ทั้งก่อนเข้าร่วมกิจกรรมและในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ และมีความเชื่อและความสนใจในการปฏิบัติธรรม ผลจากการวิจัยครั้งนี้พบว่า ประชาชนเพศหญิงมีความเชื่อและความสนใจไม่ต่างกับเพศชาย และอาชีพของประชาชนที่แตกต่างกันไม่ผลต่อความเชื่อและความสนใจในการปฏิบัติธรรม

นอกจากนี้ผลการวิจัยยังพบว่า ตัวแปรอายุ และการศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยส่วนบุคคล มีผลโดยตรงกับสร้างความเชื่อและความสนใจในการปฏิบัติธรรมของสวดสาธยายพระไตรปิฎก ณ วัดไร่เกาเข้านำร่อง