

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(๑)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(๓)
กิตติกรรมประกาศ	(๕)
สารบัญ	(๖)
สารบัญตาราง	(๘)
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	(๙)
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๖ นิยามศัพท์ที่ใช้เฉพาะในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๕
บทที่ ๒ แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	๖
๒.๒ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๐
๒.๓ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๔๗
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๔๘
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๔๘
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔๘
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๘
๓.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๑
๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๑

บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๕๖
๔.๑ ข้อมูลทั่วไป	๕๗
๔.๒ ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์	๕๘
๔.๓ องค์ความรู้จากการวิจัย	๖๒
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๖๓
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๖๓
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๖๔
๕.๓ ข้อเสนอแนะ (เชิงทฤษฎี เชิงนโยบาย เชิงปฏิบัติการสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป)	๖๗
บรรณานุกรม	๖๘
ภาคผนวก	
ผนวก ก แบบสอบถาม	๗๑
ผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ	๗๖
ผนวก ค หนังสือออกถึงบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๗๘
ผนวก ง ผลการตรวจประเมินเครื่องมือวิจัย	๘๓
ประวัติผู้วิจัย	๙๓

สารบัญตาราง

ตารางที่ ๔.๑	แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไป	๕๓
ตารางที่ ๔.๒	แสดงจำนวนและร้อยละความเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรมโดยรวม ของวัยรุ่นที่ปฏิบัติกรรมฐาน ณ วัดเขาสมโกชน์ อำเภอยะบะดา จังหวัดลพบุรี	๕๔
ตารางที่ ๔.๓	แสดงการทดสอบความเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรมจำแนกตามตัวแปรเพศ ด้วยสถิติที่ใช้ทดสอบนัยสำคัญชนิดที่แบบที่เป็นอิสระจากกัน (t-independent)	๕๕
ตารางที่ ๔.๔	แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบระดับความเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรมจำแนก ตามตัวแปรอายุด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)	๕๖
ตารางที่ ๔.๕	แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบระดับความเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรมจำแนก ตามตัวแปรสถานภาพการสมรสด้วยสถิติการวิเคราะห์ ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)	๕๖
ตารางที่ ๔.๖	แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบระดับความเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรมจำแนก ตามตัวแปรระดับการศึกษาด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)	๕๗
ตารางที่ ๔.๗	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรมเป็นรายคู่ระหว่าง ตัวแปรที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	๕๗